

**БАЛДЫРҒАН ОРТАҢҒЫ АРАЛАС КІШІ
ТОБЫНА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ
ОЙЫНДАР 3-4 ЖАС**





Ойындар тізімі

- 1. Мынау қай пішін?*
- 2. Заттың санның цифрмен белгіле.*
- 3. Көп және біреу.*
- 4. Көлеңкесін тап.*
- 5. Көршісін тап.*
- 6. Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта.*
- 7. Қанша? Қандай?*
- 8. Бұл қай кезде болады?*
- 9. Лабиринт.*
- 10. Өз ұяшығынды тап.*



1

Мынау қай пішін?

Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.

Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.





2

Заттың санның цифрмен белгіле

Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту.
Баланың сан туралы түсініктерін дамыту

Ойын барысы :

- 1.Топтағы заттарды санау.
- 2.Бір қатарда немесе шашырап аққан бір тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерін білдіретін цифрды атау.
- 3.Бірден бастап баланың мүмкіндігіне қарай санату

Қажетті құрал-жабдықтар: әр түрлі суреттер мен цифрлар





3

«Көп және біреу»

Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер.

Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.



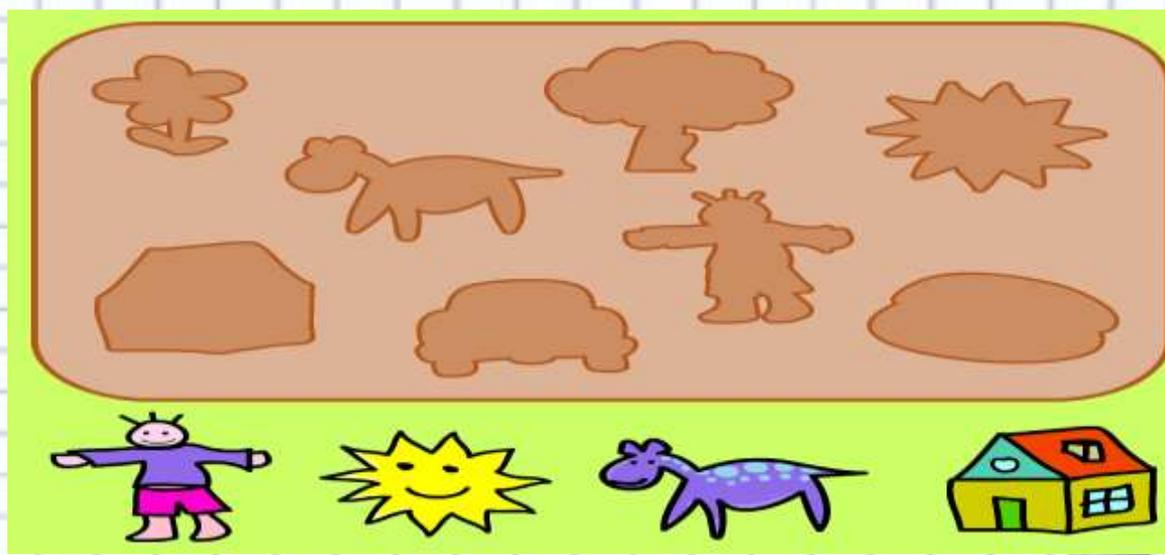


«Көлеңкесін тап?».

Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.

Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.

Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген суреттер





5

Көршісін тап!

Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.

Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10.

Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші: осы санның көршілерін көрсетіндер дегенде, екі бала шығып 6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек, м: 7 саны 6 санынан 1-уі артық, 8 санынан 1-уі кем, 7 бірліктен тұрады.

1

3



«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»

Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.

Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.

Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.

Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді





7

«Қанша? Қандай?»

Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту.
2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру.

Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша)
Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.





«Бұл қай кезде болады?»

Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.

Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.

Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет



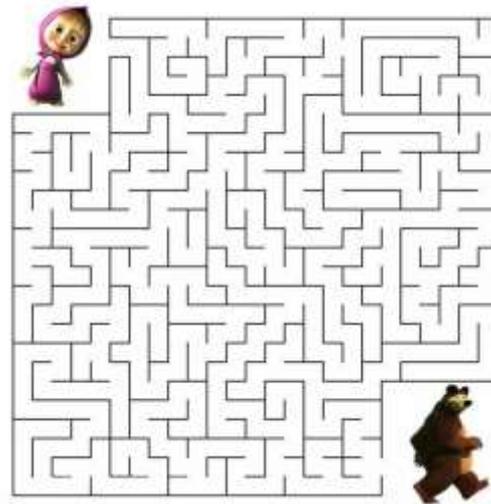


9

Лабиринт

Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.

Ойын барысы: Мұны балалардың тапсырманы орындаған кезінде байқауға болады, кейбір бала жол тапқанша ізденсе, енді біреулері жол тапса шыдамсызданып, ашулана бастайды. Ойын кезінде бала көп ашуланатын болса, соғұрлым лабиринт шешуді көбірек берген дұрыс. Біртіндеп бала шыдамдылыққа, қиын жағдайда ұстамды болуға үйренеді. Ойын арқылы бала келешек өмірдегі кездесетін проблемаларды шешуді үйренеді.





10

«Өз ұяшығын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту.

