

**БАЛДЫРҒАН ОРТАҢҒЫ АРАЛАС КІШІ  
ТОБЫНА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ  
ОЙЫНДАР 3-4 ЖАС**





## Ойындар тізімі

1. *Сиқырлы суреттер*
2. *Бауда ма, бақшада ма?*
3. *Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»*
4. *Ажырат*
5. *Кімге не керек?*
6. *Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап*
7. *Ертегі кейіпкерлерін ата*
8. *Қуыршақты киіндіреміз.*
9. *Үй жануарлары және олардың төлдері*
10. *Сиқырлы қапшық*



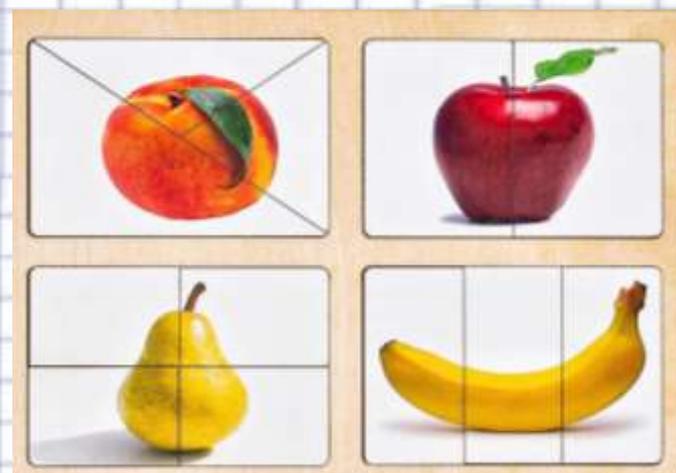
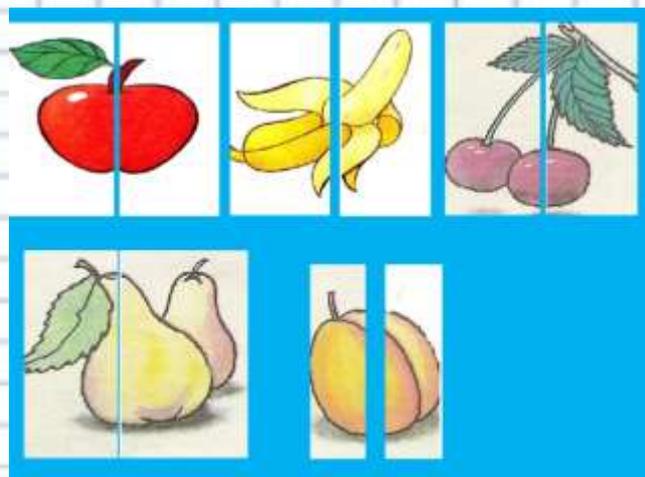
# 1

## *Сиқырлы суреттер*

**Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

**Көрнекіліктер:** әр түрлі сурет бөлінділері.

**Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.





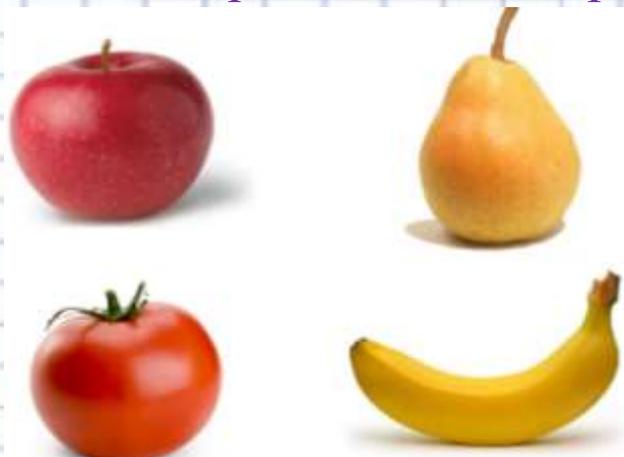
2

### **Бақша да ма,бау да ма?**

**Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру

**Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады.Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады

**Көрнекілігі:** Жемістер мен көкөністердің суреттері





3

**«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»**

**Мақсаты:** Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.

**Ойынның барысы:** Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. Мысалы: А, Ә, Б, Г, Д-әріптер немесе қияр, қызанақ, сәбіз, қырықабат- көкіністер

**Көрнекілігі:** әр түрлі бір топтағы карточкалар





4

## «Ажырат»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.

**Ойынның барысы:** жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттің ұяшықтарға орналастыру керек

**Көрнекілігі:** қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі киімдердің суреттері.





5

### «Кімге не керек»

**Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету

**Ойынның барысы:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. М/ы: тігіншіге-ине, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б

**Көрнекілігі:** Әртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар





6

## «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»

**Мақсаты:** Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту.

**Ойынның барысы:** Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет, мозайка бойынша кескінделген суретті құрастырады.

**Көрнекілігі:** ертегі кейіпкерінің суреттері.





7

## Ертегі кейіпкерлерін ата

**Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.





8

### ***Қуыршақты киіндіреміз.***

**Мақсаты:** Балаларға қуыршақтың жетіспейтін киім – кешегін таңдап, ретімен кигізуге үйрету. Қуыршаққа деген қызығушылығын арттырып, Әсемпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекіліктері:** Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған жалаңаш қуыршақ бейнесі, екі-үш киім үлгісі.

**Ойын барысы:** Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып, жалаңаш жатқан қуыршақты көріп, қиылған дайын киімдерін алып, қуыршақты ретімен киіндіреді.





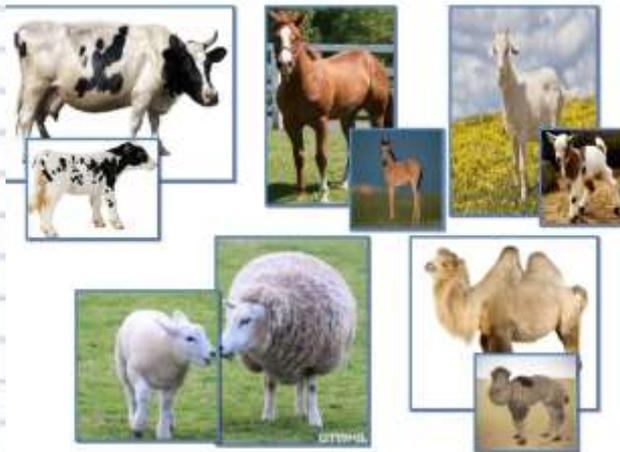
9

## Үй жануарлары және олардың төлдері

**Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**Ойын барысы:** Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек .

**Қажетті көрнекіліктер:** Үй жануарлары бейнеленген суреттер





# 10

## «Сиқырлы қапшық»

**Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

**Көрнекіліктер:** түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.

**Ойынның барысы:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.

